

Z A K O N

O IZMENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU

Član 1.

U Zakonu o srednjem obrazovanju i vaspitanju („Službeni glasnik RS”, br. 55/13, 101/17 i 27/18 – dr. zakon), član 30. menja se i glasi:

„Član 30.

Praktična nastava i profesionalna praksa ostvaruju se: u školi, kod poslodavca ili kombinovano delom u školi, a delom kod poslodavca, u skladu sa planom i programom nastave i učenja.

Praktična nastava i profesionalna praksa koja se ostvaruje kombinovano delom u školi a delom kod poslodavca, može se realizovati kod poslodavca najviše u obimu od 25% od ukupnog obima časova praktične nastave i profesionalne prakse, o čemu škola i poslodavac zaključuju ugovor.

Praktična nastava i profesionalna praksa koja se ostvaruje kod poslodavca ostvaruje se kao učenje kroz rad, u skladu sa zakonom kojim se uređuje dualno obrazovanje.

Poslodavcem u smislu stava 2. ovog člana ne smatra se zdravstvena ustanova i ustanova socijalne zaštite čiji je osnivač Republika Srbija, autonomna pokrajina, odnosno jedinica lokalne samouprave, kod koje se realizuje praktična nastava i profesionalna praksa za obrazovne profile u području rada zdravstvo i socijalna zaštita.

Za učenika sa smetnjama u razvoju i invaliditetom obezbeđuje se prilagođavanje radnog mesta u odnosu na njegove mogućnosti i vrstu invaliditeta u okviru praktične nastave.

Ugovor iz stava 2. ovog člana poslodavac dostavlja Privrednoj komori Srbije, u roku od osam dana od dana zaključenja ugovora.

Način sprovođenja praktične nastave i profesionalne prakse iz stava 1. ovog člana, sadržaj i elemente ugovora iz stava 2. ovog člana i druga pitanja vezana za ostvarivanje praktične nastave i profesionalne prakse uređuje ministar.”

Član 2.

U članu 39. posle stava 2. dodaje se stav 3. koji glasi:

„Izuzetno, ako škola ne može da organizuje nastavu stranog jezika zbog nedovoljnog broja učenika, škola može da organizuje kombinovanu grupu na nivou dva uzastopna razreda koja ima najmanje 15 učenika, uz saglasnost ministra.”

Član 3.

U članu 49. stav 11. reči: „dovoljno (2)” zamenjuju se rečima: „zadovoljavajuće (2)”.

Član 4.

U članu 60. st. 3. i 4. menjaju se i glase:

„Učenik sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, specifičnim teškoćama u učenju ili jezičkim barijerama polaže opštu maturu u uslovima koji obezbeđuju prevazilaženje fizičkih i komunikacijskih prepreka.

Timovi za inkluzivno obrazovanje i pružanje dodatne podrške pripremaju uslove za organizovanje i sprovođenje opšte mature za učenike iz stava 3. ovog člana.”

Član 5.

U članu 62. stav 1. menja se i glasi:

„Stručnom maturom proverava se usvojenost stručnih kompetencija i opštih standarda postignuća nakon završenog srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja.”

Posle stava 1. dodaje se novi stav 2. koji glasi:

„Umetničkom maturom proverava se usvojenost umetničkih kompetencija i opštih standarda postignuća nakon završenog srednjeg umetničkog obrazovanja i vaspitanja.”

Dosadašnji st. 2. i 3. postaju st. 3. i 4.

Član 6.

U članu 63. st. 3. i 4. menjaju se i glase:

„Učenik sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, specifičnim teškoćama u učenju ili jezičkim barijerama polaže stručnu, odnosno umetničku maturu u uslovima koji obezbeđuju prevazilaženje fizičkih i komunikacijskih prepreka.

Timovi za inkluzivno obrazovanje i pružanje dodatne podrške pripremaju uslove za organizovanje i sprovođenje stručne, odnosno umetničke mature za učenike iz stava 3. ovog člana.”

Član 7.

U članu 63a stav 1. reči: „po dualnom modelu” brišu se.

Član 8.

Zaključno sa školskom 2019/2020. godinom u školi se polaže završni ispit za učenike koji završavaju srednje obrazovanje i vaspitanje u trogodišnjem trajanju, u skladu sa zakonom.

Zaključno sa školskom 2020/2021. godinom u školi se polaže maturski ispit za učenike koji završavaju srednje obrazovanje i vaspitanje u četvorogodišnjem trajanju, u skladu sa zakonom.

Počev od školske 2020/2021. godine u školi se polaže završni ispit srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja, u skladu sa zakonom.

Počev od školske 2021/2022. godine u školi se polažu stručna, umetnička i opšta matura, u skladu sa zakonom.

Član 9.

Škole i poslodavci će zaključivati ugovor iz člana 1. stav 2. ovog zakona u skladu sa odredbama ovog zakona počev od školske 2020/2021. godine.

Član 10.

Podzakonski akt iz člana 1. ovog zakona ministar donosi u roku od šest meseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Član 11.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

OBRAZLOŽENJE

I. USTAVNI OSNOV ZA DONOŠENJE ZAKONA

Ustavni osnov za donošenje ovog zakona je odredba člana 97. tačka 10. Ustava Republike Srbije, kojom se utvrđuje da Republika uređuje i obezbeđuje sistem u oblasti obrazovanja.

II. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

Zakon o srednjem obrazovanju i vaspitanju („Službeni glasnik RS”, br. 55/13, 101/17 i 27/18 – dr. zakon), kao poseban zakon, uređuje srednje obrazovanje i vaspitanje, kao deo jedinstvenog sistema obrazovanja i vaspitanja. Na deo srednjeg stručnog obrazovanja i vaspitanja za obrazovne profile u trajanju od tri, odnosno četiri godine i specijalističkog obrazovanja, u skladu sa zakonom, primenjuju se i odredbe Zakona o dualnom obrazovanju („Službeni glasnik RS”, broj 101/17). Posebno, oba zakona regulišu način učešća poslodavaca u realizaciji obrazovnih profila u srednjem stručnom obrazovanju

Komisija za razvoj i sprovođenje dualnog obrazovanja (u daljem tekstu: Komisija), koju je u skladu sa članom 40. Zakona o dualnom obrazovanju obrazovala Vlada Republike Srbije, nadležna je za praćenje razvoja i implementacije dualnog obrazovanja. Praćenjem razvoja dualnog obrazovanja u Srbiji na osnovu Master plana implementacije Zakona o dualnom obrazovanju, Komisija je identifikovala određene rizike koji predstavljaju pretnju kvalitetnom dualnom obrazovanju kao i organizacionu strukturu koja će raditi na izgradnji sistema dualnog obrazovanja.

Jedan od najznačajnijih rizika za koji je procenjeno da u početnoj fazi implementacije Zakona o dualnom obrazovanju može da ima najviše uticaja je paralelno postojanje dualnog i klasičnog modela implementacije istog obrazovnog profila pod različitim uslovima saradnje sa poslodavcima, koje može negativno da utiče na perspektivu dualnog obrazovanja u okviru sistema srednjeg stručnog obrazovanja.

Učešća poslodavaca u realizaciji obrazovnih profila u srednjem stručnom obrazovanju regulisano je u Zakonu o srednjem obrazovanju i vaspitanju i u Zakonu o dualnom obrazovanju.

Zakonom o srednjem obrazovanju i vaspitanju data je mogućnost saradnje između škole i poslodavaca ali osim obaveze da se odnos škole i poslodavca uredi ugovorom, nisu propisani drugi uslove saradnje i kriterijumi koje poslodavac mora da ispuni da bi se u njegovim prostorijama realizovala praktična nastava i profesionalna praksa.

Sa druge strane, Zakonom o dualnom obrazovanju detaljno je uređena uloga poslodavca u učenju kroz rad i propisani su kriterijumi koje poslodavac mora da ispuni da bi realizovao učenje kroz rad. Takođe, Zakonom o dualnom obrazovanju regulisano je materijalno i finansijsko obezbeđenje učenika dok su na učenju kroz rad kod poslodavca, što nije slučaj u Zakonu o srednjem obrazovanju i vaspitanju.

U skladu sa navedenim Komisija je na 11. sednici donela odluku da predloži Ministarstvu da do kraja 2019. godine pripremi izmene i dopune Zakona o dualnom obrazovanju i Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju kako bi se otklonili primećeni rizici i osigurala održivost dualnog obrazovanja i njegova kvalitetna primena, i to postupno od školske 2020/2021. godine.

Nakon upućenog predloga, Ministarstvo je formiralo radnu grupu koja je okupila predstavnike Ministarstava za rad, zapošljavanje, boračka i socijalna pitanja, Ministarstva privrede, Socijalno-ekonomskog saveta, PKS, Unije poslodavaca, reprezentativnih sindikata, stručnih škola, poslodavaca, Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, SKGO, Agencije za kvalifikacije, Nacionalne službe za zapošljavanje, koja je pored Predloga zakona o izmenama i dopunama Zakona o dualnom obrazovanju pripremila i Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju (u daljem tekstu: Predlog zakona).

S obzirom da se uočeni rizici i osiguranje kvaliteta dualnog obrazovanja ne mogu rešiti donošenjem podzakonskih akata, neophodno je da se donesu izmene i dopune zakona, i to Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju i Zakona o dualnom obrazovanju, i to je jedini način rešavanja problema.

Predloženo rešenje da ministar u roku od šest meseci od dana stupanja na snagu zakona donese podzakonski akt kojim će biti bliže uređen način sprovođenja praktične nastave i profesionalne prakse, sadržaj i elementi ugovora između škole i poslodavca i druga pitanja vezana za ostvarivanje praktične nastave.

Uočena je potreba usklađivanja odredi Zakona koji se odnose na polaganje završnog ispita srednjeg stručnog obrazovanja, stručne, umetničke i opšte mature. Takođe, predviđeno je dodatno prilagođavanje uslova za polaganje mature za učenike sa smetnjama u razvoju.

Izvršeno je usklađivanje terminologije za ocenu iz vladanja, sa Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Predloženo je rešenje za škole da izuzetno organizuju nastavu stranog jezika u kombinovanoj grupi na nivou dva uzastopna razreda, radi omogućavanja nastavka učenja stranog jezika koji su učenici učili u osnovnoj školi.

III. OBJAŠNENJE OSNOVNIH PRAVNIH INSTITUTA I POJEDINAČNIH REŠENJA

Članom 1. Predloga zakona izmenjen je član 30. Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju. Propisano je da se praktična nastava i profesionalna praksa realizuju u školi, kod poslodavca ili kombinovano delom u školi, a delom kod poslodavca, u skladu sa planom i programom nastave i učenja. Praktična nastava koja se ostvaruje kombinovano delom u školi a delom kod poslodavca, može se realizovati kod poslodavca najviše u obimu od 25% od ukupnog obima časova praktične nastave i profesionalne prakse, o čemu škola i poslodavac zaključuju ugovor. Praktična nastava i profesionalna praksa koja se ostvaruje kod poslodavca ostvaruje se kao učenje kroz rad, u skladu sa zakonom kojim se uređuje dualno obrazovanje. Način sprovođenja praktične nastave i profesionalne prakse, sadržaj i elemente ugovora i druga pitanja vezana za ostvarivanje praktične nastave i profesionalne prakse uređuje ministar.

Ova izmena ne zahteva izmenu planova i programa nastave i učenja, jer je njima samo preporučeno na koji način se izvode časovi praktične nastave i profesionalne prakse. U tom smislu, zakonsko ograničenje od 25% kod poslodavaca može da se primeni neposredno, bez izmena planova i programa nastave i učenja.

Predlogom zakona propisuje se procenat časova praktične nastave i profesionalne prakse koji može da se realizuje kod poslodavca, čime se jasno pravi razlika u odnosu na procenat časova učenja kroz rad, koja se realizuje kod poslodavca u dualnom obrazovanju, što do sada nije bio slučaj. Pored toga, izjednačavaju se u pogledu prava na sticanje kompetencija u roku od dve godine od završenog srednjeg obrazovanja i vaspitanja u trogodišnjem trajnju, bez obzira da li je završen po klasičnom ili dualnom obrazovanju.

Članom 2. Predloga zakona u članu 39. dodaje se stav 3. kojim se omogućava školi da izuzetno organizuje nastavu stranog jezika u kombinovanoj grupi

na nivou dva uzastopna razreda koja ima najmanje 15 učenika, uz saglasnost ministra.

Članom 3. Predloga zakona u članu 49. stav 11. vrši se terminološko usklađivanje sa članom 74. stav 3. Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 4. Predloga zakona u članu 60. st. 3. i 4. menjaju se radi lakšeg polaganja opšte mature za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, specifičnim teškoćama u učenju ili jezičkim barijerama.

Članom 5. Predloga zakona u članu 62. menja se stav 1. i dodaje se novi stav 2. radi preciznije definicije cilja stručne i umetničke mature.

Članom 6. Predloga zakona u članu 63. st. 3. i 4. menjaju se radi lakšeg polaganja stručne i umetničke mature za učenike sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, specifičnim teškoćama u učenju ili jezičkim barijerama.

Članom 7. Predloga zakona kojim se menja član 63a. Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju, omogućava se da kandidat posle završenog trogodišnjeg srednjeg stručnog obrazovanja ima pravo na polaganje stručne mature ili opšte mature ukoliko je savladao program za sticanje kompetencija potrebnih prema programu mature, što je do sada bilo pravo samo kandidata koji su završili dualne obrazovne profile.

Članom 8. Predloga zakona propisano je polaganje ispita kojima se završava srednje obrazovanje i vaspitanje, u skladu sa zakonom.

Članom 9. Predloga zakona propisano je da će škole i poslodavci zaključivati ugovor iz člana 1. stav 2. ovog zakona u skladu sa odredbama ovog zakona počev od školske 2020/2021. godine.

Članom 10. Predloga zakona propisano je da će podzakonski akt iz člana 1. ministar doneti u roku od šest meseci od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Član 11. Predloga zakona sadrži završne odredbe o stupanju na snagu ovog zakona.

IV. PROCENA FINANSIJSKIH SREDSTAVA POTREBNIH ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za sprovođenje ovog zakona nisu potrebna sredstva.

**PREGLED ODREDBA
KOJE SE MENJAJU, ODNOSNO DOPUNJUJU**

Praktična nastava i profesionalna praksa

Član 30.

~~Praktičnu nastavu i profesionalnu praksu škola može da ostvaruje u saradnji sa privrednim društvom, ustanovom, drugom organizacijom ili drugim pravnim licem.~~

~~Način sprovođenja praktične nastave iz stava 1. ovog člana i druga pitanja vezana za ostvarivanje praktične nastave uređuje ministar.~~

~~Za učenika sa smetnjama u razvoju obezbeđuje se adaptacija radnog mesta u odnosu na njegove mogućnosti i vrstu invaliditeta u okviru praktične nastave.~~

~~Uslovi za ostvarivanje praktične nastave i profesionalne prakse utvrđuju se ugovorom.~~

„ČLAN 30.

PRAKTIČNA NASTAVA I PROFESIONALNA PRAKSA OSTVARUJU SE: U ŠKOLI, KOD POSLODAVCA ILI KOMBINOVANO DELOM U ŠKOLI, A DELOM KOD POSLODAVCA, U SKLADU SA PLANOM I PROGRAMOM NASTAVE I UČENJA.

PRAKTIČNA NASTAVA I PROFESIONALNA PRAKSA KOJA SE OSTVARUJE KOMBINOVANO DELOM U ŠKOLI A DELOM KOD POSLODAVCA, MOŽE SE REALIZOVATI KOD POSLODAVCA NAJVIŠE U OBIMU OD 25% OD UKUPNOG OBIMA ČASOVA PRAKTIČNE NASTAVE I PROFESIONALNE PRAKSE, O ČEMU ŠKOLA I POSLODAVAC ZAKLJUČUJU UGOVOR.

PRAKTIČNA NASTAVA I PROFESIONALNA PRAKSA KOJA SE OSTVARUJE KOD POSLODAVCA OSTVARUJE SE KAO UČENJE KROZ RAD, U SKLADU SA ZAKONOM KOJIM SE UREĐUJE DUALNO OBRAZOVANJE.

POSLODAVCEM U SMISLU STAVA 2. OVOG ČLANA NE SMATRA SE ZDRAVSTVENA USTANOVA I USTANOVA SOCIJALNE ZAŠTITE ČIJI JE OSNIVAČ REPUBLIKA SRBIJA, AUTONOMNA POKRAJINA, ODNOSNO JEDINICA LOKALNE SAMOUPRAVE, KOD KOJE SE REALIZUJE PRAKTIČNA NASTAVA I PROFESIONALNA PRAKSA ZA OBRAZOVNE PROFILE U PODRUČJU RADA ZDRAVSTVO I SOCIJALNA ZAŠTITA.

ZA UČENIKA SA SMETNJAMA U RAZVOJU OBEZBEĐUJE SE PRILAGOĐAVANJE RADNOG MESTA U ODNOSU NA NJEGOVE MOGUĆNOSTI I VRSTU INVALIDITETA U OKVIRU PRAKTIČNE NASTAVE.

UGOVOR IZ STAVA 2. OVOG ČLANA POSLODAVAC DOSTAVLJA PRIVREDNOJ KOMORI SRBIJE, U ROKU OD OSAM DANA OD DANA ZAKLJUČENJA UGOVORA.

NAČIN SPROVOĐENJA PRAKTIČNE NASTAVE I PROFESIONALNE PRAKSE IZ STAVA 1. OVOG ČLANA, SADRŽAJ I ELEMENTE UGOVORA IZ STAVA 2. OVOG ČLANA I DRUGA PITANJA VEZANA ZA OSTVARIVANJE PRAKTIČNE NASTAVE I PROFESIONALNE PRAKSE UREĐUJE MINISTAR.”

Izbor stranog jezika

Član 39.

Učenik u školi nastavlja sa izučavanjem stranih jezika koje je učio u osnovnom obrazovanju i vaspitanju, ukoliko su planom i programom nastave i učenja predviđena dva strana jezika, ili bira jedan od njih ukoliko je predviđen jedan strani

jezik, osim ako je planom i programom nastave i učenja predviđeno obavezno učenje određenog stranog jezika.

Ako škola ne može da organizuje nastavu tih jezika zbog nedovoljnog broja prijavljenih učenika (manje od 15 na nivou razreda), u školi se organizuje nastava stranog jezika za koji postoje uslovi.

IZUZETNO, AKO ŠKOLA NE MOŽE DA ORGANIZUJE NASTAVU STRANOG JEZIKA ZBOG NEDOVOLJNOG BROJA UČENIKA, ŠKOLA MOŽE DA ORGANIZUJE KOMBINOVANU GRUPU NA NIVOU DVA UZASTOPNA RAZREDA KOJA IMA NAJMANJE 15 UČENIKA, UZ SAGLASNOST MINISTRA.

Uspeh učenika i ocena

Član 49.

Uspeh učenika ocenjuje se iz predmeta i vladanja.

Ocenjivanje je javno i svaka ocena mora odmah da bude obrazložena učeniku.

Učenik se ocenjuje najmanje četiri puta u polugodištu. Izuzetno, ukoliko je nedeljni fond nastavnog predmeta jedan čas, učenik se ocenjuje najmanje dva puta u polugodištu.

U toku školske godine ocenjivanje je opisno i brojčano i vrši se na osnovu praćenja napredovanja učenika u savlađivanju školskog programa, a na osnovu ishoda i standarda postignuća. Zaključna ocena iz predmeta jeste brojčana i izvodi se na kraju prvog i drugog polugodišta. Učenik sa smetnjama u razvoju koje su tokom obrazovanja prilagođavani ciljevi i ishodi učenja ocenjuje se u skladu sa njima.

Brojčane ocene učenika u pojedinim nastavnim predmetima su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1), a sve ocene su osim ocene nedovoljan (1) prelazne.

Učenik koji na kraju školske godine ima prelazne ocene iz svakog nastavnog predmeta prelazi u naredni razred.

U školama koje ostvaruju alternativni ili međunarodni program učenik se ocenjuje u skladu sa programom koji se ostvaruje.

Uspeh učenika iz izbornih programa verska nastava i građansko vaspitanje ocenjuje se opisno.

Ocena iz izbornih programa, izuzev verske nastave i građanskog vaspitanja, je brojčana i utiče na opšti uspeh učenika.

Ocena iz vladanja tokom godine izražava se opisno i to: primerno, vrlo dobro, dobro, dovoljno i nezadovoljavajuće.

Zaključna ocena iz vladanja izražava se brojčanom ocenom i to: primerno (5), vrlo dobro (4), dobro (3), ~~dovoljno (2)~~ ZADOVOLJAVAJUĆE (2) i nezadovoljavajuće (1) i utiče na opšti uspeh učenika.

Vladanje vanrednog učenika ne ocenjuje se.

Zaključnu ocenu na predlog predmetnog nastavnika i ocenu iz vladanja na predlog odeljenjskog starešine utvrđuje odeljenjsko veće.

Način, postupak i kriterijume ocenjivanja uspeha iz pojedinačnih predmeta i vladanja i druga pitanja od značaja za ocenjivanje, propisuje ministar.

Pravo na polaganje opšte mature

Član 60.

Opštu maturu polažu učenici nakon završenog četvrtog razreda srednjeg opšteg obrazovanja i vaspitanja u gimnaziji.

Opštu maturu, odnosno njen deo može da polaže i učenik nakon završenog četvrtog razreda srednjeg stručnog, odnosno umetničkog obrazovanja u skladu sa programom opšte mature.

~~Učenik sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, specifičnim teškoćama u učenju ili jezičkim barijerama polaže opštu maturu u uslovima koji obezbeđuju prevazilaženje fizičkih i komunikacijskih prepreka, a može da bude oslobođen od polaganja dela maturalnog ispita iz predmeta za koje su mu tokom obrazovanja prilagođavani standardi postignuća, ili da taj deo polaže u skladu sa individualnim obrazovnim planom, o čemu donose odluku tim za inkluzivno obrazovanje i tim za pružanje dodatne podrške učenicima.~~

~~Timovi pripremaju planove za organizovanje i sprovođenje opšte mature za učenike iz stava 3. ovog člana.~~

UČENIK SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM, SPECIFIČNIM TEŠKOĆAMA U UČENJU ILI JEZIČKIM BARIJERAMA POLAŽE OPŠTU Maturu U USLOVIMA KOJI OBEZBEĐUJU PREVAZILAŽENJE FIZIČKIH I KOMUNIKACIJSKIH PREPREKA.

TIMOVIMA ZA INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I PRUŽANJE DODATNE PODRŠKE PRIPREMAJU USLOVE ZA ORGANIZOVANJE I SPROVOĐENJE OPŠTE MATURE ZA UČENIKE IZ STAVA 3. OVOG ČLANA.

Program stručne i umetničke mature

Član 62.

~~Stručnom i umetničkom maturom proverava se stečenost kompetencija i usvojenosti posebnih standarda postignuća propisanih standardom kvalifikacije u okviru odgovarajućeg zanimanja i za nastavak obrazovanja u naučnoj, stručnoj ili umetničkoj oblasti u kojoj je stekao srednje obrazovanje i vaspitanje, na strukovnim ili akademskim studijama bez polaganja prijemnog ispita, u skladu sa zakonom kojim se uređuje visoko obrazovanje.~~

STRUČNOM MATUREM PROVERAVA SE USVOJENOST STRUČNIH KOMPETENCIJA I OPŠTIH STANDARDI POSTIGNUĆA NAKON ZAVRŠENOG SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

UMETNIČKOM MATUREM PROVERAVA SE USVOJENOST UMETNIČKIH KOMPETENCIJA I OPŠTIH STANDARDI POSTIGNUĆA NAKON ZAVRŠENOG SREDNJEG UMETNIČKOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA.

Stručna matura polaže se u skladu sa propisanim programom stručne mature koji donosi ministar po pribavljenom mišljenju Saveta za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Umetnička matura se polaže u skladu sa propisanim programom umetničke mature koji donosi ministar po pribavljenom mišljenju Nacionalnog prosvetnog saveta.

Pravo na polaganje stručne i umetničke mature

Član 63.

Stručnu, odnosno umetničku maturu polaže učenik nakon završenog četvrtog razreda srednjeg stručnog, odnosno umetničkog obrazovanja i vaspitanja u stručnoj, odnosno umetničkoj školi.

Stručnu, odnosno umetničku maturu može da polaže odrasli nakon savladanog programa trogodišnjeg srednjeg stručnog, odnosno umetničkog obrazovanja i vaspitanja u stručnoj, odnosno umetničkoj školi po programu prilagođenom za odrasle.

~~Učenik sa smetnjama u razvoju i invaliditetom, specifičnim teškoćama u učenju ili jezičkim i socijalnim barijerama polaže stručnu, odnosno umetničku maturu u uslovima koji obezbeđuju prevazilaženje fizičkih i komunikacijskih prepreka, a može da bude oslobođen polaganja dela maturalnog ispita iz predmeta za koje su mu tokom obrazovanja prilagođavani standardi postignuća, ili da taj deo polaže u~~

skladu sa individualnim obrazovnim planom, o čemu odluku donose tim za inkluzivno obrazovanje i tim za pružanje dodatne podrške učenicima.

~~Timovi pripremaju planove za organizovanje i sprovođenje stručne i umetničke mature za učenike iz stava 3. ovog člana.~~

UČENIK SA SMETNjAMA U RAZVOJU I INVALIDITETOM, SPECIFIČNIM TEŠKOĆAMA U UČENJU ILI JEZIČKIM BARIJERAMA POLAŽE STRUČNU, ODNOSNO UMETNIČKU Maturu U USLOVIMA KOJI OBEZBEĐUJU PREVAZILAŽENJE FIZIČKIH I KOMUNIKACIJSKIH PREPREKA.

TIMOVIMA ZA INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I PRUŽANJE DODATNE PODRŠKE PRIPREMAJU USLOVE ZA ORGANIZOVANJE I SPROVOĐENJE STRUČNE, ODNOSNO UMETNIČKE MATURE ZA UČENIKE IZ STAVA 3. OVOG ČLANA.

Program za sticanje kompetencija

Član 63a

Kandidat posle završenog trogodišnjeg srednjeg stručnog obrazovanja ~~PO DUALNOM MODELU~~ ima pravo na polaganje stručne mature ili opšte mature ukoliko je savladao program za sticanje kompetencija potrebnih prema programu mature.

Pravo iz stava 1. ovog člana kandidat stiče najmanje dve godine posle završenog srednjeg obrazovanja.

Program iz stava 1. ovog člana donosi ministar, u skladu sa područjem rada kome pripada obrazovni profil.

Bliže uslove za ostvarivanje programa iz stava 1. ovog člana propisuje ministar.

ČLAN 8.

ZAKLJUČNO SA ŠKOLSKOM 2019/2020. GODINOM U ŠKOLI SE POLAŽE ZAVRŠNI ISPIT ZA UČENIKE KOJI ZAVRŠAVAJU SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE U TROGODIŠNjEM TRAJANjU, U SKLADU SA ZAKONOM.

ZAKLJUČNO SA ŠKOLSKOM 2020/2021. GODINOM U ŠKOLI SE POLAŽE MATURSKI ISPIT ZA UČENIKE KOJI ZAVRŠAVAJU SREDNJE OBRAZOVANJE I VASPITANJE U ČETVOROGODIŠNjEM TRAJANjU, U SKLADU SA ZAKONOM.

POČEV OD ŠKOLSKE 2020/2021. GODINE U ŠKOLI SE POLAŽE ZAVRŠNI ISPIT SREDNJEG STRUČNOG OBRAZOVANjA I VASPITANjA, U SKLADU SA ZAKONOM.

POČEV OD ŠKOLSKE 2021/2022. GODINE U ŠKOLI SE POLAŽU STRUČNA, UMETNIČKA I OPŠTA Matura, U SKLADU SA ZAKONOM.

ČLAN 9.

ŠKOLE I POSLODAVCI ĆE ZAKLJUČIVATI UGOVOR IZ ČLANA 1. STAV 2. OVOG ZAKONA U SKLADU SA ODREDBAMA OVOG ZAKONA POČEV OD ŠKOLSKE 2020/2021. GODINE.

ČLAN 10.

PODZAKONSKI AKT IZ ČLANA 1. OVOG ZAKONA MINISTAR DONOSI U ROKU OD ŠEST MESECI OD DANA STUPANjA NA SNAGU OVOG ZAKONA.

ČLAN 11.

OVAJ ZAKON STUPA NA SNAGU OSMOG DANA OD DANA
OBJAVLJIVANJA U „SLUŽBENOM GLASNIKU REPUBLIKE SRBIJE”.

IZJAVA O USKLAĐENOSTI PROPISA SA PROPISIMA EVROPSKE UNIJE

1. Ovlašćeni predlagač propisa: Vlada

Obrađivač: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja

2. Naziv propisa

Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju

Draft Law on Amendments and Supplements to the Law on Secondary Education and Upbringing

3. Usklađenost propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropskih zajednica i njihovih država članica, sa jedne strane, i Republike Srbije sa druge strane („Službeni glasnik RS”, broj 83/08) (u daljem tekstu: Sporazum):

- a) Odredba Sporazuma koja se odnosi na normativnu sadržinu propisa,
Naslov VIII Politike saradnje, član 102. Sporazuma (Obrazovanje i stručno osposobljavanje)
- b) Prelazni rok za usklađivanje zakonodavstva prema odredbama Sporazuma,
opšti rok
- v) Ocena ispunjenosti obaveze koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,
ispunjava
- g) Razlozi za delimično ispunjavanje, odnosno neispunjavanje obaveza koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,
nema
- d) Veza sa Nacionalnim programom za usvajanje pravnih tekovina Evropske unije.
nema

4. Usklađenost propisa sa propisima Evropske unije:

- a) Navođenje odredbi primarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,
Ugovor o funkcionisanju EU, Naslov XII Obrazovanje, Stručno osposobljavanje, omladina i sport – potpuno usklađen u delu koji se odnosi na sistem obrazovanja i vaspitanja
- b) Navođenje sekundarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,
nema sekundarnih izvora prava EU sa kojima je potrebno obezbediti usklađivanje
Propis je u potpunosti usklađen sa osnovnim principima i preporukama iz *acquis* u delu koji se odnosi na sistem obrazovanja na nivou predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja.
- v) Navođenje ostalih izvora prava Evropske unije i usklađenost sa njima,
nema
- g) Razlozi za delimičnu usklađenost, odnosno neusklađenost,
nema
- d) Rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti propisa sa propisima Evropske unije.
nema

5. Ukoliko ne postoje odgovarajuće nadležnosti Evropske unije u materiji koju reguliše propis, i/ili ne postoje odgovarajući sekundarni izvori prava Evropske unije sa kojima je potrebno obezbediti usklađenost, potrebno je obrazložiti tu činjenicu. U ovom slučaju, nije potrebno popunjavati Tabelu usklađenosti propisa. Tabelu

usklađenosti nije potrebno popunjavati i ukoliko se domaćim propisom ne vrši prenos odredbi sekundarnog izvora prava Evropske unije već se isključivo vrši primena ili sprovođenje nekog zahteva koji proizilazi iz odredbe sekundarnog izvora prava (npr. Predlogom odluke o izradi strateške procene uticaja biće sprovedena obaveza iz člana 4. Direktive 2001/42/EZ, ali se ne vrši i prenos te odredbe direktive).

6. Da li su prethodno navedeni izvori prava Evropske unije prevedeni na srpski jezik?
Nisu

7. Da li je propis preveden na neki službeni jezik Evropske unije?
Predlog zakona nije preveden na engleski jezik.

8. Saradnja sa Evropskom unijom i učešće konsultanata u izradi propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti.

U postupku izrade Predloga zakona o srednjem obrazovanju i vaspitanju nije bila konsultovana Evropska komisija odnosno druga stručna tela Evropske unije.